

MÉTODO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

PRISMA

LATINOAMERICANO

COMIENZA (A1)

Introducción

PRISMA LATINOAMERICANO es un manual de español para extranjeros pensado y dirigido para aquellos estudiantes y centros cuyo proceso de enseñanza y aprendizaje del español tiene lugar en un contexto latinoamericano.

PRISMA LATINOAMERICANO tiene como objetivo dotar al estudiante de las estrategias y conocimientos necesarios para desenvolverse en un ambiente de habla hispana y en el que convergen diferentes culturas. Con este manual se pretende dar cuenta de la variedad y riqueza de los países que forman parte de la cultura latina, explicando algunas diferencias significativas (gramaticales, léxicas, etc.) y mostrando la diversidad cultural existente.

En este material cobran especial importancia los aspectos socioculturales que hacen que el estudiante reflexione sobre la diversidad del español, como lengua y como prisma de culturas. El alumno los descubrirá a través de los contenidos tratados en las diferentes actividades, en los contextos situacionales y en el apartado específico de cultura, denominado *Nos conocemos*, que aparece al final de cada unidad.

PRISMA LATINOAMERICANO aúna diferentes tendencias metodológicas desde una perspectiva comunicativa, con lo cual se persigue atender a la diversidad de discentes y docentes. En este libro se integran las actividades comunicativas de la lengua, junto con el estudio de la gramática de forma tanto deductiva como inductiva. De esta manera, se prepara al alumno para que sea competente y participe activamente en los intercambios lingüísticos que se le presenten.

Este material está estructurado en **6 niveles: Comienza (A1), Continúa (A2), Progresa (B1), Avanza (B2), Consolida (C1) y Perfecciona (C2)**, según los requerimientos del *Marco común europeo de referencia (MCER)*. Este Marco nos ofrece una base común para la descripción explícita de los niveles, de los objetivos y los contenidos en la enseñanza de las lenguas modernas. El MCER favorece la transparencia de los cursos, los programas y las titulaciones, fomentando la cooperación internacional en el campo de la enseñanza de idiomas.

PRISMA LATINOAMERICANO Comienza (A1) se compone de **Libro del alumno, Libro de ejercicios, Libro del profesor y CD** de audiciones.

Libro del alumno: consta de doce unidades.

Cada unidad didáctica tiene autonomía, pero recoge contenidos gramaticales, léxicos y funcionales de unidades anteriores (retroalimentación). Cada actividad va acompañada de unos iconos que marcan la destreza que se va a trabajar (leer, escribir, escuchar, hablar), así como la dinámica de clase sugerida por los autores (solo, parejas, grupos pequeños, grupo de clase); también aparece un icono cuando se requiere una explicación del profesor (siempre presente en el libro del profesor) o un juego.

Cada unidad didáctica se desarrolla atendiendo a:

- **Pluriculturalidad:** se deja sentir en los contenidos culturales que aparecen en textos y audiciones a lo largo de toda la unidad y en el apartado *Nos conocemos* al final de cada tema.

- **Integración de destrezas:** una gran parte de las actividades están planteadas para llevarse a cabo en parejas o grupo, con el fin de potenciar la interacción, la comunicación y la interculturalidad.
- **Gramática:** se presenta de forma inductiva y deductiva para que los estudiantes construyan las reglas gramaticales basándose en su experiencia de aprendizaje o dando una regla general que deben aplicar, dependiendo de la frecuencia, rentabilidad o complejidad de los contenidos.
- **Autoevaluación:** se sugieren tanto actividades conducentes a que el estudiante evalúe su proceso de aprendizaje, como actividades que potencien y expliciten las estrategias de aprendizaje y comunicación.

Libro de ejercicios, consta de:

- **Actividades** dinámicas con las que reforzar los contenidos estudiados de una forma autónoma para seguir avanzando en el aprendizaje.
- **Apéndice gramatical** detallado.
- **Claves** de estos ejercicios.

Libro del profesor, recoge:

- **Propuestas, alternativas y explicaciones** para la explotación de las actividades presentadas en el libro del alumno, prestando especial atención al **componente cultural y pragmático**, con el fin de que el estudiante adquiera un aprendizaje global.
- **Fichas** fotocopiables, tanto de refuerzo gramatical como para desarrollar situaciones comunicativas o tareas, dentro y fuera del aula, para que el estudiante tome conciencia de la diferencia de los intereses individuales, de su visión del mundo y, en consecuencia, de su aprendizaje.
- **Material para transparencias** de apoyo para el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- **Transcripciones** de las audiciones.
- **Claves** de los ejercicios.

Equipo prisma

Con
**EXTENSIÓN
DIGITAL**

Extensión digital de **Prisma Latinoamericano A1**: en la **ELEteca**, puedes encontrar, con descarga gratuita, materiales que amplían y complementan este método.

ELEteca
un espacio en constante
actualización

La Extensión digital para el **alumno** contiene los siguientes materiales:

- Audiciones

Recursos del alumno:

Código de acceso

www.edinumen.es/eletca

La Extensión digital para el **profesor** contiene los siguientes materiales:

- Introducción
- Guía del profesor con explotación y claves
- Transcripciones
- Fichas fotocopiables y sus claves
- Transparencias
- Audiciones

Recursos del profesor:

Código de acceso

Rellena el formulario de solicitud de acceso a los recursos del profesor en:

www.edinumen.es/eletca/solicitudes

En el futuro, podrás encontrar nuevas actividades. **Visita la ELEteca**

índice de contenidos

Unidad 1 9

Contenidos funcionales

- Saludar formal e informalmente
- Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad...
- Presentar(se)
- Despedirse
- Dar una opinión

Contenidos gramaticales

- El alfabeto
- Presentes: *ser, tener, trabajar, llamarse*
- Números 0-101
- Género y número en adjetivos
- Interrogativos: *¿Cómo/De dónde/Cuántos?*
- *Yo creo que* + opinión

Contenidos léxicos

- Adjetivos de nacionalidad
- Nombres de países
- Profesiones
- Lenguas
- Léxico de supervivencia en clase

Contenidos culturales

- Los nombres y apellidos latinos

- Famosas latinoamericanas 23

Unidad 2 25

Contenidos funcionales

- Preguntar y decir la dirección
- Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas
- Describir objetos y lugares

Contenidos gramaticales

- Presentes regulares: *-ar/-er/-ir*
- Usos *tú/usted*
- Género y número en los sustantivos y adjetivos
- Uso de artículo determinado e indeterminado. Presencia y ausencia
- Interrogativos: *¿Dónde/Qué/Quién...?*
- Contraste *hay/está-n*
- Locuciones prepositivas

Contenidos léxicos

- Objetos de clase, de escritorio y personales
- Los colores
- Léxico relacionado con las direcciones
- La casa: distribución y mobiliario

Contenidos culturales

- Formas de tratamiento en español
- La correspondencia

- Tipos de vivienda en Latinoamérica 39

Unidad 3 41

Contenidos funcionales

- Describir personas
- Expresar posesión
- Describir prendas de vestir

Contenidos gramaticales

- Adjetivos calificativos
- Adjetivos y pronombres posesivos
- *Ser, tener, llevar*
- Concordancia adjetivo-sustantivo

Contenidos léxicos

- La familia
- La ropa
- El aspecto físico

Contenidos culturales

- Una familia mexicana

- Tipos de familias 53

Nota: se incluyen los contenidos culturales tanto del libro del alumno como del libro del profesor.

Unidad 4

55

Contenidos funcionales

- Expresar necesidades, deseos y preferencias
- Pedir/dar información espacial

Contenidos gramaticales

- Uso de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos
- Comparativos irregulares
- Verbos: *necesitar*, *querer*, *preferir* + infinitivo/sustantivo
- Preposiciones *en* y *a* con verbos de movimiento

Contenidos léxicos

- Transportes
- Establecimientos comerciales y de ocio

Contenidos culturales

- El transporte en México
- La fiesta de los Reyes Magos

- La Ruta Panamericana 67

Unidad 5

69

Contenidos funcionales

- Preguntar y decir la hora
- Describir acciones y actividades habituales: fechas y localización temporal
- Expresar la frecuencia con que se hace algo

Contenidos gramaticales

- Presente de indicativo (verbos irregulares)
- Verbos reflexivos
- Adverbios y expresiones de frecuencia

Contenidos léxicos

- Actividades cotidianas y de ocio
- Partes del día
- Meses del año
- Días de la semana

Contenidos culturales

- Los horarios, costumbres y estereotipos sobre México y otros países latinos
- El lenguaje no verbal
- Literatura: Ángeles Mastretta

- Las fiestas 83

Unidad 6

85

Contenidos funcionales

- Expresar gustos y preferencias
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Pedir algo en un restaurante o bar

Contenidos gramaticales

- Verbos *gustar*, *encantar*...
- Verbo *doler*
- Pronombres de objeto indirecto
- Adverbios:
– *también/tampoco*

Contenidos léxicos

- Ocio y tiempo libre
- Comidas y alimentos
- Partes del cuerpo
- En el médico

Contenidos culturales

- Gastronomía española
- Los restaurantes, bares y cantinas en los países latinos
- Gestos relacionados con el bar
- El ocio en los países latinos

- Platos típicos y sus recetas 97

Unidad 7

99

Contenidos funcionales

- Descripción de una acción que se está realizando: hablar de la duración de una acción
- Expresar continuidad de acciones

Contenidos gramaticales

- *Estar* + gerundio
- *Seguir* + gerundio
- Verbos de tiempo atmosférico: *llover*, *nevar*, etc.
- *Hacer* + *muy/mucho* + adjetivo/sustantivo
- *Ser/estar* + gerundio
- Uso de la preposición *en*
- *Muy/mucho*

Contenidos léxicos

- El tiempo atmosférico
- En la costa/en el interior/en la montaña
- Los puntos cardinales
- Estaciones del año

Contenidos culturales

- El clima en México y en otros lugares de Latinoamérica

- Paisajes latinos 107

Unidad 8

109

Contenidos funcionales

- Expresar/preguntar por la cantidad
- Hablar de la existencia, o no, de algo o de alguien
- Expresar duda, indecisión o ignorancia
- Preguntar por un producto y su precio

Contenidos gramaticales

- Presentes irregulares
- Pronombres de objeto directo
- Pronombres y adjetivos indefinidos:
 - *algo/nada*
 - *alguien/nadie*
 - *alguno/ninguno*
- Pronombres y adjetivos demostrativos
- Pronombres interrogativos
- Números cardinales del 101 al millón
- Preposición *para*

Contenidos léxicos

- Las tiendas
- La lista para el supermercado
- Relaciones sociales en algunos países latinos

Contenidos culturales

- Gastronomía latina
- Algunas costumbres de los latinoamericanos

- De compras por Latinoamérica 119

Unidad 9

121

Contenidos funcionales

- Hacer planes y proyectos
- Hacer sugerencias
- Aceptar y rechazar una sugerencia
- Expresar obligación

Contenidos gramaticales

- *Ir a* + infinitivo
- *Pensar* + infinitivo
- *Preferir* + infinitivo
- *Querer* + infinitivo
- *Poder* + infinitivo
- *Hay que* + infinitivo
- *Tener que* + infinitivo
- *Deber* + infinitivo

Contenidos léxicos

- Actividades de ocio y tiempo libre
- Viajes

Contenidos culturales

- Cuernavaca
- Latinoamérica y los latinos

- Guía de viaje a Salamanca y Lima 129

Unidad 10

131

Contenidos funcionales

- Dar/pedir una opinión
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Expresar causa y preguntar por la causa de algo

Contenidos gramaticales

- La negación:
 - *nunca, jamás, nunca jamás...*
 - *no... ni... ni...*
 - *¡qué dices!*
 - *¡ni hablar!*
 - *bueno, bueno, no...*
- Expresar opinión:
 - *me parece que...*
 - *creo que...*
 - *para mí...*
- Organizadores del discurso
- *¿Por qué? / Porque*

Contenidos léxicos

- Vocabulario para hablar de los estereotipos
- Léxico relacionado con el modo de vida de los mexicanos

Contenidos culturales

- Estereotipos de los habitantes de los estados mexicanos
- Rompiendo estereotipos sobre México
- México: fiesta del Día de Muertos

- Estereotipos 141

Unidad 11

143

Contenidos funcionales

- Hablar de acciones terminadas en el pasado
- Describir o narrar experiencias o situaciones personales
- Discusparse y dar una excusa

Contenidos gramaticales

- Morfología del pretérito: regulares e irregulares
- Marcadores temporales:
 - *El martes pasado, el año pasado, el mes pasado...*
 - *Hace una año, hace dos meses, hace tres semanas...*
 - *El lunes, el martes, el miércoles, el 8 de diciembre...*
 - *En mayo, en 1998, en Navidad, en verano...*
 - *Ayer, antier, anoche, el otro día...*
 - *Hoy, esta mañana...*
 - *Ya*
- Revisión adjetivos y pronombres indefinidos

Contenidos léxicos

- La agenda y una página de un periódico
- Turismo

Contenidos culturales

- Turismo en Perú, Honduras, México y Argentina

• Tipos de música 153

Unidad 12

155

Contenidos funcionales

- Pedir/dar instrucciones sobre lugares y direcciones: organizar el discurso
- Pedir permiso, conceder y denegar
- Invitar/ofrecer: aceptar y rehusar

Contenidos gramaticales

- Imperativo afirmativo: regulares e irregulares
- Organizadores del discurso
- Imperativo + pronombres
- Secuencias de afirmación:
 - *sí, claro*
 - *sí, por supuesto*
 - *sí, cómo no*
 - *claro, claro*

Contenidos léxicos

- La ciudad
- El banco: el cajero automático
- La caseta telefónica: llamar por teléfono

Contenidos culturales

- Literatura: Augusto Monterroso y Julio Cortázar

• Escritores latinos 164

En el método se usan los siguientes símbolos gráficos:



Trabajo individual



Hablar



Audio

[1]

[Número de la grabación]



Trabajo en parejas



Escribir



Léxico



Trabajo en pequeño grupo



Leer



Profesor



Trabajo en gran grupo o puesta en común



Jugar



Tareas para realizar en casa